دستورالعمل اجرایی راه اندازی مراکز آموزش مهارت های بالینی ویژه زایمان طبیعی

کلیات:

این دستورالعمل در راستای توانمندسازی و ارتقاء مهارت بالینی ارائه دهندگان خدمات زایمانی اعم از ماماها ، متخصصین زنان و به منظور ارتقاء کیفیت خدمات زایمان به عنوان یکی از محورهای اصلی برنامه ترویج زایمان طبیعی از مجموعه برنامه های طرح تحول نظام سلامت تدوین گردیده است.

اهداف:

1. ارتقای سلامت مادر و نوزاد
2. ارتقاء کیفیت ارائه خدمات زایمان
3. ارتقاء مهارت بالینی پرسنل مامایی، مربیان بالینی مامایی، متخصصین زنان و زایمان

تعاریف:

وزارت : وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه: دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی

مراحل آماده سازی و راه اندازی مراکز مهارت آموزی :

* **تامین یک فضای آموزشی شبیه سازی شده با محیط بالینی که در آن فراگیران قادر باشند با استفاده از وسایل کمک آموزشی به پرورش مهارتهای بالینی بپردازند و در محیطی آرام و کنترل شده مهارتهای بالینی و ارتباطی را فرا گیرند.**
* **فضای آموزشی بر حسب امکانات آموزشی دانشگاه**
* **ملزومات:**
* **وسائل کمک آموزشی و تجهیزات لازم جهت راه اندازی مرکز مهارت بالینی توسط دانشگاه مطابق جدول** **ذیل:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام وسیله | تعداد | توضیحات |
| 1 | ما کت مادر | 1 | ماکت مادر(زایمان کامل )، جهت نمایش زایمان بریچ ، دیستوشی شانه، طبیعی و فیزیولوژیک  |
|  | ماکت احیاء بزرگسال  | 1 | احیاء مادر باردار |
| 2 | ماکت نوزاد | 1 | جهت نمایش احیاء نوزاد و انجام ما نورهای زایمانی  |
| 3 | آمبوبگ بزرگسال | 1 | جهت آموزش احیاء مادر  |
| 4 | آمبوبگ نوزاد | 1 | جهت آموزش احیاء نوزاد |
| 5 | دستگاه شوک | 1 | جهت آموزش احیاء مادر  |
| 6 | فورسپس | 1 | - |
| 7 | واکیوم | 1 | - |
| 8 | تخت ژنیکولوژی | 1 | - |

تبصره: تهیه سایر اقلام مورد نیاز مراکز مهارت آموزی بالینی با تشخیص دانشگاه می باشد.

* محتوای آموزشی:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **كد درس** | **نام درس** | **نظري) دقیقه)** | **عملي (دقیقه )** |
| 1 | پزشکی مبتنی بر شواهد | 60 | - |
| 2 | اصول و اهداف مهارت بالینی | 30 | - |
| 3 | CTG | 60 | 30  |
| 4 | پره اکلامپسی | 30 | - |
| 5 | اکلامپسی | 30 | - |
| 6 | خونریزی حین زایمان | 30 | 30  |
| 7 | خونریزی پس از زایمان | 30 | 30  |
| 8 | احیاء مادر باردار | 60 | 60 |
| 9 | احیاء نوزاد | 60 | 60 |
| 10 | زایمان بریچ | 45 | 60 |
| 11 | دیستوشی شانه | 45 | 60 |
| 12 | زایمان با فورسپس | 30 | 45 |
| 13 | زایمان با واکیوم | 30 | 45 |
| **جمع** | **540( 9 ساعت)** | **420 ( 7 ساعت)** |

تبصره: لازم به ذکر است برگزاری آزمون زایمان با فورسپس و واکیوم برای همکاران ماما الزامی نیست.

* **مشخصات دروس**
* **نام درس: پزشکی مبتنی بر شواهد**

 **نوع درس:** **(تئوری 60 دقیقه)**

 **هدف كلي درس:**

1. آشنايي با نتایج سایر عملکرد ها و تحقیقات انجام شده در بالین و استفاده از تجربیات دیگران
2. كاربرد علمي و عملی مطالعات در زمینه خدمات مامايي به منظور پيشگيري و بيماريابي و درمان

 **شرح درس:** در طول این درس فراگیر از نحوه جستجو در اینترنت و سایتهای معتبر علمی و تخصصی، ژورنال ها و پایان نامه های ارائه شده و تجربیات تیم های بالینی که عملکرد جدید خود را در سطح جهانی، کشوری به اشتراک می گذارند آشنا شده، در جریان چگونگی کاربرد این مطالعات در زمینه زنان و مامايي قرار مي گیرند.

 **رئوس مطالب:**

* تعریف پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)، پروتکل ها
* چرا (EBM) بکار می بریم؟
* مراحل (EBM) ، نحوه شناسایی سطح مشکل
* نحوه استفاده از پروتکلهای وزارت بهداشت ، معرفی سایتهای معتبر نظیر NICE. SIGN. RCOG. EBM ON LINE. [WWW.TRIPDATABASE.COM](http://WWW.TRIPDATABASE.COM) ، کو کران و مجلات در این زمینه.....
* بیان EBM با مثال
* بیان اشتباهات رایج و نحوه ممیزی در بالین
* استفاده از LOG BOOK و JURNAL CLUB
* انطباق تجربیات دیگران با پروتکل های کشوری و استفاده بهینه و تحقیق بومی
* نحوه جستجو در پاب مد و معرفی سایتها

 **شیوه ارزشیابی فراگیر در حیطه هاي مختلف:**

* حضور فعال در كلاس
* شرکت در امتحان پايانی دوره
* **نام درس: اصول و اهداف مهارت بالینی**

 **نوع درس: (تئوری 30دقیقه)**

 **هدف کلی درس:**

 **رئوس مطالب:**

* تعریف مهارت بالینی
* اصول کار بالین
* اهداف
* روشهای آموزش بالین

 **شيوه ارزشيابي فراگیر در حيطه هاي مختلف:**

* حضور فعال در كلاس
* شرکت در امتحان پايانی
* **نام درس: CTG ، ارزیابی سلامت جنین**

 **نوع درس : (60 دقیقه تئوری، 30 دقیقه عملی)**

 **هدف کلی درس:**

* توانایی تفسیر الگوها توسط فراگیران

 **رئوس مطالب:**

* هدف از NST چیست
* دلایل و شرایط انجام ارزیابی سلامت جنین (آیا همه بارداریها لازم هست؟)
* استیج بندی ارزیابی جنین ، الگوی 1 و علایم آن ، الگوی 2، الگوی3( طبق پروتکل کشوری
* علایم جنین های پرخطر
* الگوی طبیعی و غیر طبیعی
* ارائه تصویر الگوهای مختلف در کلاس

 **شيوه ارزشيابي فراگیر در حيطه هاي مختلف:**

* حضور فعال در كلاس
* شرکت در امتحان پايانی و دریافت نمره قبولی
* **نام درس: پره اکلامپسی ، اکلامپسی**

 **نوع درس پره اکلامپسی : (تئوری 30دقیقه )**

 **نوع درس اکلامپسی : (تئوری 30دقیقه )**

 **هدف کلی درس**: کنترل تشنج و پره اکلامپسی

 **رئوس مطالب :**

* تعریف فشار خون بارداری ،فشار خون پره اکلامپسی و اکلامپسی و فشار خون بعد زایمان
* تفسیر علایم :پروتئین اوری ، سردرد، اختلال بینایی، اختلال هوشیاری، تشنج ، تهوع استفراغ و..
* سندرم help
* فشار خون مزمن
* مراقبتهای اولیه، درمانهای دارویی، آزمایشات لازم
* مشخص کردن تیم زایمانی در بالین جهت احیاء ، کنترل تشنج ، کنترل جنین و ...
* مراقبتهای فشار خون پس از زایمان و درمانهای دارویی
* شرایط ترخیص مادر فشار خونی

 **شیوه ارزشیابی فراگیر در حیطه هاي مختلف:**

* حضور فعال در كلاس
* شرکت در امتحان پايانی بصورت تئوری و عملی
* **نام درس: خونریزی حین و پس از زایمان**

 **نوع درس: خونریزی حین زایمان(30 دقیقه تئوری، 30 دقیقه عملی)**

 **نوع درس: خونریزی پس از زایمان (30 دقیقه تئوری، 30 دقیقه عملی)**

 **هدف کلی: کنترل خونریزی**

 **رئوس مطالب:**

* کنترل علایم حیاتی
* کنترل مایعات
* آتونی و علل آن
* نحوه ماساژ دو دستی، نحوه کنترل بقایای جفت، نحوه استفاده از بالن بکری
* مداخلات جراحی
* ملاحظات بعد از خونریزی
* علل احتباس جفت
* تعیین تیم کمک کننده
* علایم پارگی رحم
* وارونگی رحم
* مشکلات انعقادی
* کنترل نتایج آزمایشات و سونوگرافی و...

 **شیوه ارزشیابی فراگیر در حیطه هاي مختلف:**

* حضور فعال در كلاس
* شرکت در امتحان پايانی
* پاسخ به سوالات آزمون و دریافت نمره قبولی
* **نام درس: احیاء مادر باردار**

 **نوع درس : (60 دقیقه تئوری، 60 دقیقه عملی)**

 **هدف کلی درس: توانایی انجام احیاء مادر باردار**

* انجام احیا مادر باردار توسط تک تک فراگیران

 **رئوس مطالب:**

* چه موقع مادر باردار باید احیاء کرد؟( شرایط احیاء)
* تیم لازم برای احیاء مادر باردار
* اهمیت زمان
* پوزیشن مادر باردار
* پوزیشن احیاء کننده
* نحوه استفاده از تجهیزات در احیاء مادر باردار
* توضیح کامل و اجرای احیا روی ما کت توسط مدرس

 **شیوه ارزشیابی فراگیر در حیطه هاي مختلف:**

* حضور فعال در كلاس
* شرکت در امتحان پايانی دوره
* **نام درس: احیاء نوزاد**

 **نوع درس : (60 دقیقه تئوری، 60 دقیقه عملی)**

 **هدف کلی درس: توانایی احیا نوزاد در اتاق زایمان**

* انجام احیا نوزاد توسط تک تک فراگیران

 **رئوس مطالب:**

* تیم لازم برای احیاء نوزاد
* پوزیشن نوزاد
* خشک کردن و حفظ دمای بدن نوزاد
* نحوه استفاده از تجهیزات در احیاء نوزاد
* توضیح کامل نحوه احیاء
* اجرای احیا روی ما کت توسط مدرس

 **شیوه ارزشیابی فراگیر در حیطه هاي مختلف:**

* حضور فعال در كلاس
* شرکت در امتحان پايانی
* **نام درس: زایمان بریچ**

 **نوع درس : (45 دقیقه تئوری، 60 دقیقه عملی)**

 **هدف کلی درس: توانایی کنترل و انجام زایمان بریچ**

 **رئوس مطالب:**

* چه تیمی باید در زایمان بریچ کمک کنند؟
* مانورهای لازم برای زایمان بریچ
* انجام مراحل زایمان بریچ روی ماکت

 **شيوه ارزشيابي فراگیر در حيطه هاي مختلف:**

* حضور فعال در كلاس
* شرکت در امتحان پايانی دوره
* **نام درس: دیستوشی شانه**

 **نوع درس : (60 دقیقه تئوری، 60 دقیقه عملی)**

 **هدف کلی درس: توانایی انجام زایمان در شرایط دیستوشی شانه**

 **رئوس مطالب:توانایی انجام زایمان در شرایط دیستوشی شانه**

* علل دیستوشی شانه
* مانور های دیستوشی شانه ( مک روبرت ، مانور وود، مانور رابین)
* شکستن ترقوه
* نحوه کمک گیری از تیم اتاق زایمان متخصص اطفال و بیهوشی تعیین لیدر وتقسیم کار
* انجام آزمایشات
* بررسی وضعیت جنین ، تعیین موقعیت شولدر
* عوارض زایمان شولدر دیستوشیا برای جنین
* انجام اپی زیاتومی – ترمیم پارگی ها
* عوارض مادری
* ثبت مراحل زایمان در فرم مربوطه

 **شیوه ارزشیابی فراگیر در حیطه هاي مختلف:**

* حضور فعال در كلاس تئوری
* حضور در کلاس عملی
* شرکت در امتحان پايانی
* قبولی آزمون
* **نام درس: استفاده از فورسپس**

 **نوع درس: (30 دقیقه تئوری، 45 دقیقه عملی)**

 **هدف کلی درس:نحوه استفاده از فورسپس**

 **رئوس مطالب:**

* انواع فورسپس
* مانور ومحل جای گذاری صحیح فورسپس
* چه موقع فورسپس لازم می شود؟
* عوارض فورسپس برای مادر و نوزاد
* انجام مانورها روی ماکت

 **شيوه ارزشیابی فراگیر در حیطه هاي مختلف:**

* حضور فعال در كلاس
* شرکت در امتحان پايانی
* **نام درس: استفاده از واکیوم**

 **نوع درس: (30 دقیقه تئوری، 45 دقیقه عملی)**

 **هدف کلی درس: نحوه استفاده از واکیوم**

* چه زمانی از واکیوم استفاده می شود؟
* محل صحیح واکیوم در سر نوزاد
* نحوه استفاده از واکیوم کیوی
* نحوه استفاده از ماشین واکیوم
* مانور های استفاده از واکیوم
* **تشکیل هسته آموزشی دانشگاهی و راه اندازی مراکز مهارت آموزی بالینی ویژه زایمان طبیعی :**

آموزش مدرسین مراکز مهارت آموزی بالینی به شیوه) training of trainers) به عهده وزارت بوده و شامل مراحل زیر می باشد:

* مکاتبه با دانشگاهها و درخواست معرفی مدرسین دانشگاهی شامل یک نفر متخصص زنان و دو نفر هیئت علمی مامایی
* برگزاری دوره توسط مربیان کشوری
* آزمون و نمره دهی
* صدور گواهی شرکت در دوره جهت شرکت کنندگانی که دوره را با موفقیت به پایان رسانده اند توسط اداره مامایی وزارت متبوع
* **آموزش پرسنل مامایی، مربیان بالینی مامایی، متخصصین زنان و زایمان، توسط هسته آموزشی دانشگاه که شامل مراحل زیر می باشد:**
* صدور ابلاغ برای مدرسین مراکز مهارت آموزی بالینی توسط دانشگاه توسط ریاست محترم دانشگاه
* برگزاری ادواری دوره توسط هسته آموزشی برای ماماها و متخصص زنان شاغل در مراکز اعم از دولتی و غیر دولتی
* برگزاری آزمون و صدور گواهی با مشارکت معاونت درمان و معاونت آموزشی
* -ارائه گزارش عملکرد هسته آموزشی به کمیته دانشگاهی و بررسی عملکرد شرکت کنندگان و مدرسین توسط کمیته ترویج زایمان طبیعی دانشگاه و ارائه گزارش به معاونت درمان وزارت متبوع

 نحوه برگزاری دوره و آزمون:

* برگزاری دوره با دریافت مجوز برگزاری دوره آموزشی از منابع معتبر نظیر وزارت متبوع یا آموزش مداوم به مدت 16 ساعت توسط دبیر علمی برنامه می صورت گیرد.
* دوره بصورت هردو روش آموزشی تئوری و عملی ولی با تاکید بیشتر برآموزش عملی فراگیران صورت خواهد گرفت.
* در بارم بندی و وزن دهی سوالات برحسب صلاحدید اساتید محترم، بیشترین ضرایب به سوالات مهم و کاربردی داده می شود .(نمونه چک لیست بالینی آزمون در پیوست نامه می باشد)
* مجموع امتیازات 100 نمره می باشد که 70 درصد آن شامل عملی و 30 درصد تئوری خواهد بود. حداقل نمره قبولی در آزمون تئوری 20 از 30 نمره و در آزمون عملی 40از 70 نمره می باشد ( در مجموع حد نصاب نمره قبولی آزمون 60 خواهد بود).
* ارزشیابی فراگیران از طریق برگزاری آزمون تئوری و عملی انجام گیرد آزمون تئوری بصورت سوالات تشریحی و آزمون عملی به صورت آزمون آسکی صورت می گیرد.

تبصره 1 : چنانچه افرادی نمره حد نصاب تعیین شده درهرکدام از آزمونهای تئوری و عملی را کسب ننمایند باید مجددا در آزمون حضور یابند و تا دریافت نمره قبولی گواهی دوره صادر نخواهد شد.

شرایط اساتید و آموزش دهندگان:

* دارای مدرک کارشناسی ارشد مامایی، دکترا ی بهداشت باروری ، تخصص زنان و زایمان باشد .
* توانایي علمي و عملي درزمینه آموزش مهارتها و توانایی انتقال مطالب به نحو احسن و ارزشیابی فراگیران در دوره را داشته باشد.
* دارای حداقل ۵ سال سابقه خدمت باشد.
* ترجیحا عضو هیئت علمی دانشگاه باشد.
* در آزمون علمی و عملی شرکت نموده و موفق به دریافت گواهی از وزارت بهداشت شده باشد.

انتظارات اخلاقي از فراگيران:

* از منابع و تجهيزاتي كه تحت هر شرايط با آن كار مي­كنند، محافظت نمايند.
* به استادان، كاركنان، هم­دوره­ها و فراگيران ديگر احترام بگذارند و ايجاد جو صميمي و احترام­آميز در محيط كار مشاركت نمايند.
* در کار تیمی مشارکت داشته باشند.

ارزشیابی ونظارت بر روند فرآیند:

اثر بخشی آموزشها پس از گذراندن دوره از افراد شرکت کننده با مشاهده عملکرد بالینی یا بوسیله چک لیست تهیه شده توسط اساتید و همکاران معاونت درمان دانشگاه ارزیابی می شود.(تهیه چک لیست اثر بخشی توسط دانشگاه مربوطه می باشد)